

CUPRINS

	pag.
Din nou la grădiniță - Evaluare inițială	3
Grădinița, universul magic - Evaluare inițială	6
Familia, un dar de preț	9
Îmi descopăr corpul	12
Prietenii igienei dentare	15
Călătorie pe tărâmul nutriției	18
Pe cărările toamnei	21
Fructe gustoase	24
Legume sănătoase	27
Flori de toamnă	30
Localitatea mea	33
Ziua României	36
Darurile lui Moș Nicolae	39
Magia Crăciunului	42
Iarna cea geroasă	45
Jocuri de iarnă	48
Animale de la Polul Nord	51
Animale domestice	54
Pădurea, aurul verde	57
Animale sălbatice	60
Primăvară, bine ai venit!	63
E ziua mamei	66
Sosesc păsările călătoare	69
Familii de păsări domestice	72
Legume timpurii	75
Sărbătoarea Paștelui	78
Flori de mai	81
Animale din țările calde	84
Alege o meserie!	87
Din viața insectelor	90
Fructe de vară	93
Întâi lunie, ziua copiilor	96
Vacanță la munte și la mare	99
Despre tot ce-am învățat - Evaluare finală	102



Felicitări!

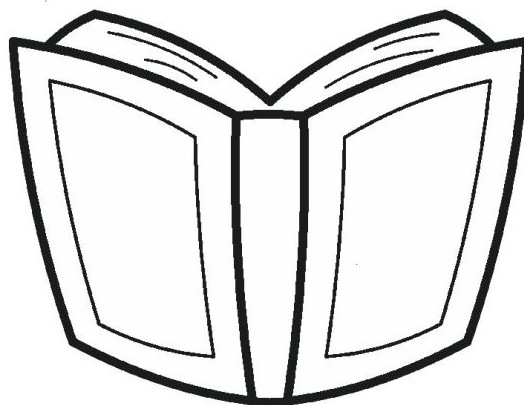
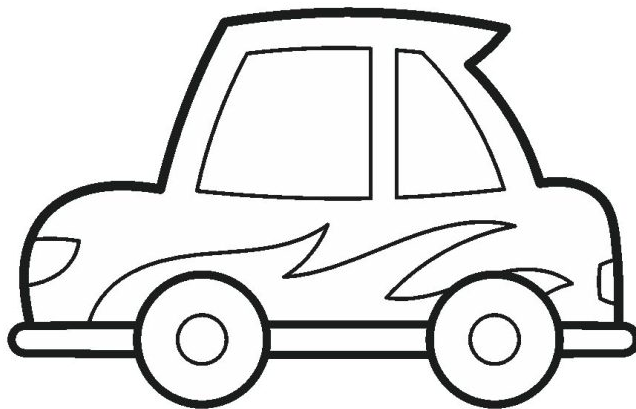
DIN NOU LA GRĂDINIȚĂ - Evaluare inițială

Spune ce fac copiii din fiecare imagine.

Colorează pătratul de pe imaginea în care copiii ascultă o poveste.



Denumeste imaginile și colorează numai jucăriile.



Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.



FB



B



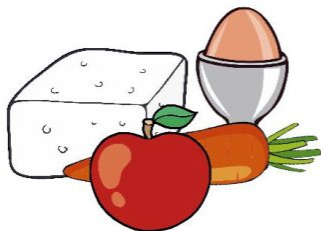
S

PRIETENII IGIENEI DENTARE

Spune unde se află băiatul și de ce crezi că îi controlează medicul stomatolog dinții?

Încercuiește, cu **verde**, alimentele sănătoase pentru dinți și băiatul vesel. Încercuiește, cu **roșu**, alimentele nesănătoase pentru dinți și fetița supărată.

Ce se întâmplă cu dinții când consumăm alimente nesănătoase?



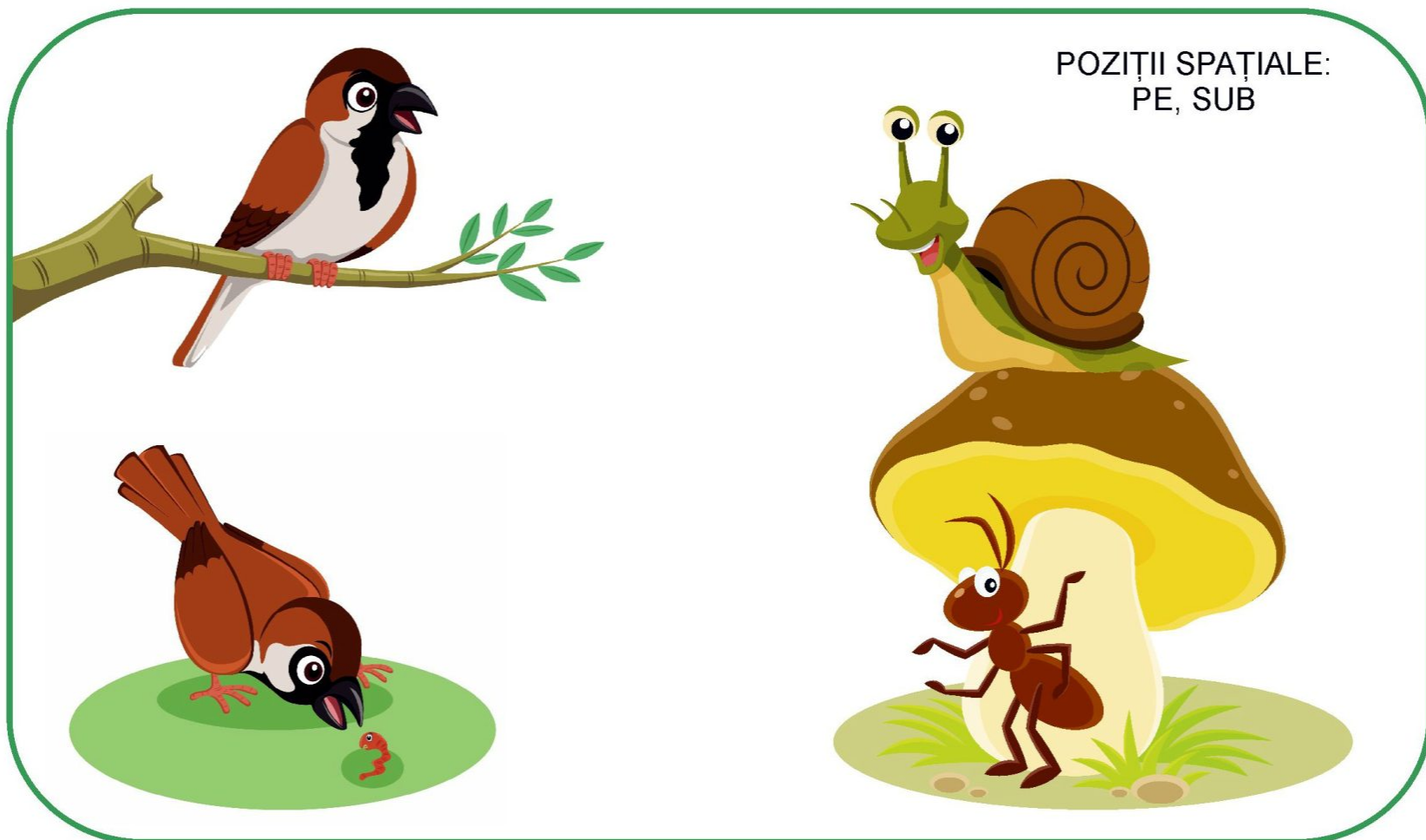
Trasează puncte, ca în modelul dat, pentru a marca fiecare fir din periuța de dinți.



PE CĂRĂRILE TOAMNEI

Spune unde se află fiecare viețuitoare.

Încercuiește, cu **roșu**, viețuitoarele care se află **pe** creangă și **pe** ciupercă și, cu **albastru**, viețuitoarele care se află **sub** creangă și **sub** ciupercă.



Colorează ariciul care se află **pe** buștean.

Spune unde se află celălalt arici. (**sub** ciupercă)



MAGIA CRĂCIUNULUI

Spune ce sărbătorește familia din imagine.

Denumeste fiecare membru al familiei și unește-l cu cadoul preferat. (bunicul-ochelari; bunica - parfum etc.)

Cum se pregătește familia ta pentru sărbătoarea Crăciunului?



Colorează globurile, folosind culoarea **roșie** și culoarea **galbenă**.



PĂDUREA, AURUL VERDE

Privește imaginile din povestea populară *Coliba iepurașului* și denumește personajele.

Spune din ce material era construită căsuța vulpii. Dar a iepurașului? Ce s-a întâmplat cu căsuța vulpii și ce a făcut aceasta?

Încercuiește, cu **roșu**, personajele *fricoase*, care nu l-au ajutat pe iepuraș. Încercuiește, cu **verde**, personajul *curajos*, care l-a ajutat și care a reușit să alunge vulpea din căsuța acestuia.

Tu ai fi avut curajul de a alunga vulpea?



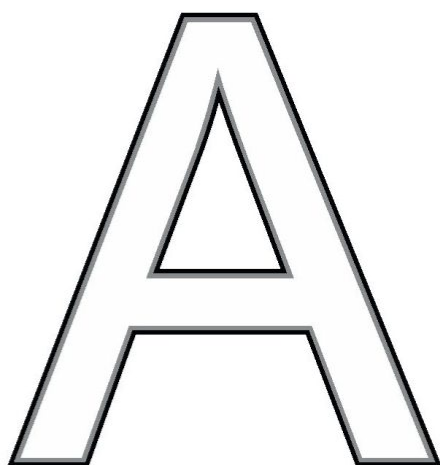
Denumeste fructele arborilor și încercuiește fructul a cărui denumire începe cu sunetul A.

Colorează litera A, corespunzătoare acestui sunet.

Identifică și subliniază litera A în cuvintele *alună* și *castană*.



ALUNĂ



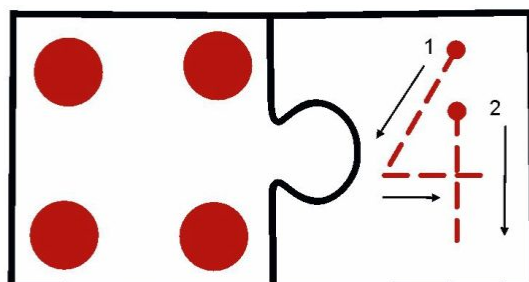
(LITERA)



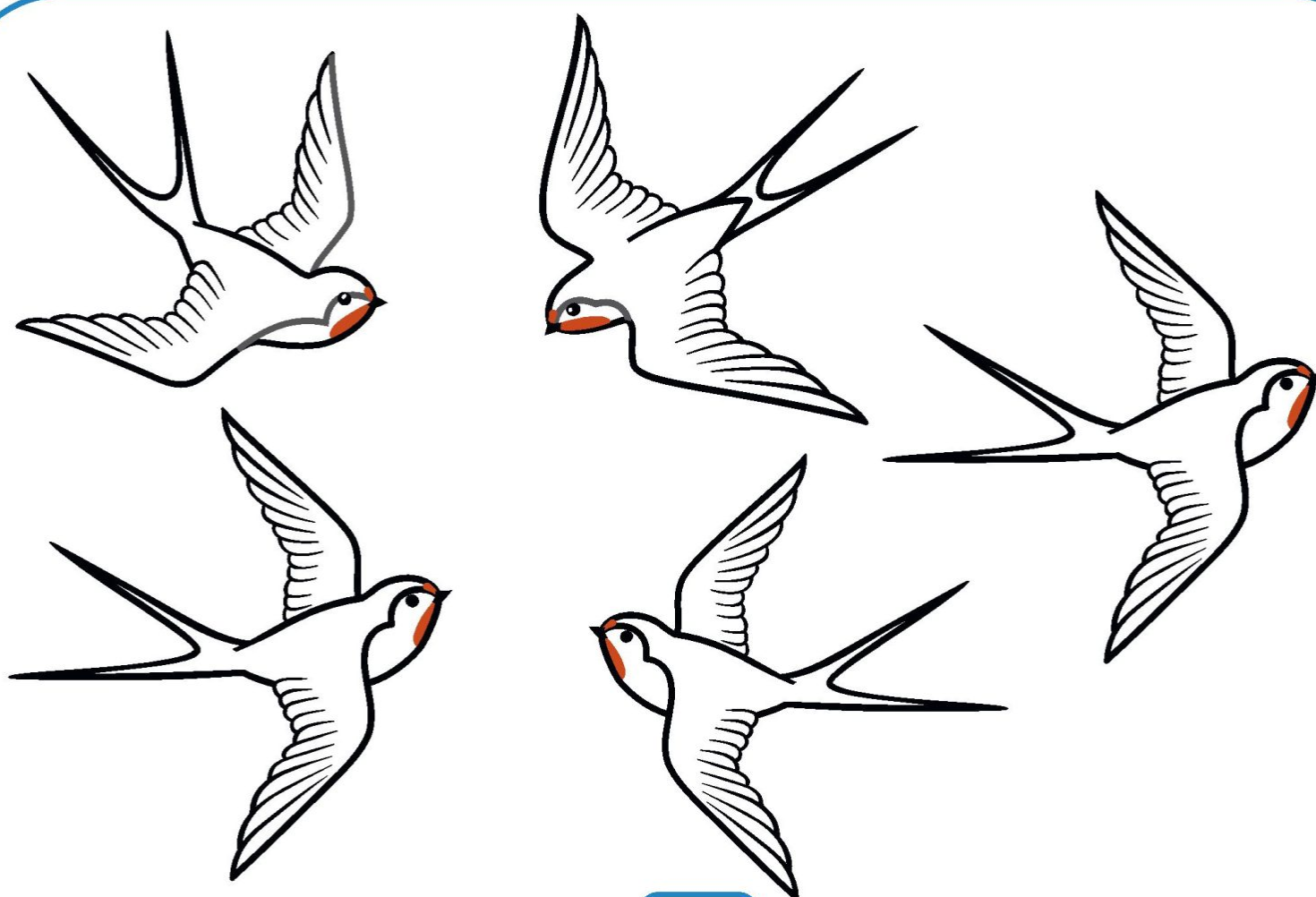
CASTANĂ

SOSESC PĂSĂRILE CĂLĂTOARE

Numără și spune câte buline roșii sunt reprezentate pe piesa de puzzle. Trasează, pe linia punctată, cifra corespunzătoare numărului de buline roșii. Spune cum se numește această cifră. (patru)
Colorează tot atâtea rândunici, câte indică cifra din pătratul galben.



NUMĂRUL ȘI CIFRA PATRU



4

Unește fiecare cuib cu cifra corespunzătoare numărului de ouă din cuib.



3

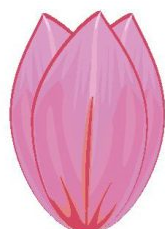
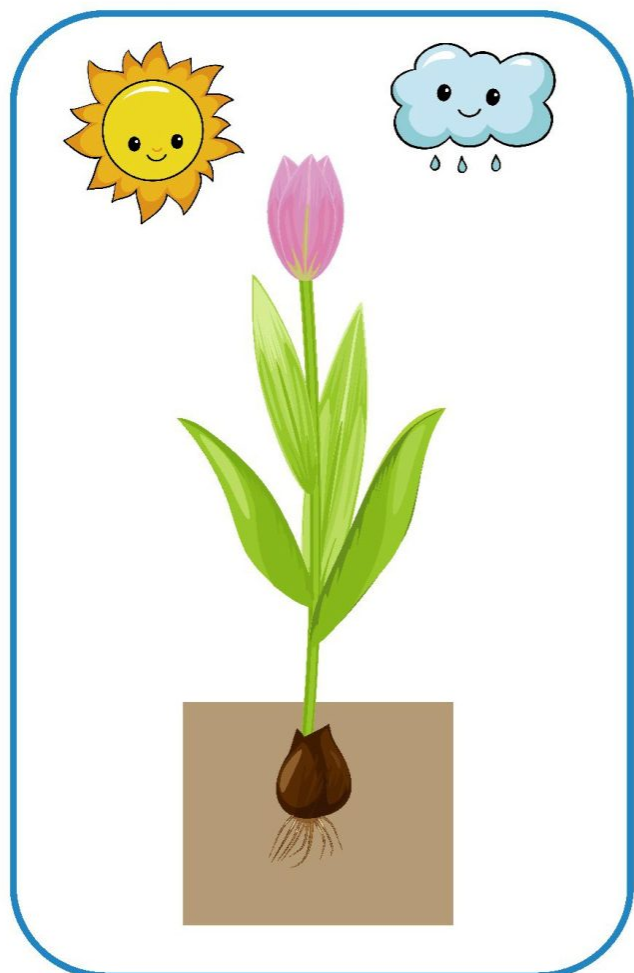
4



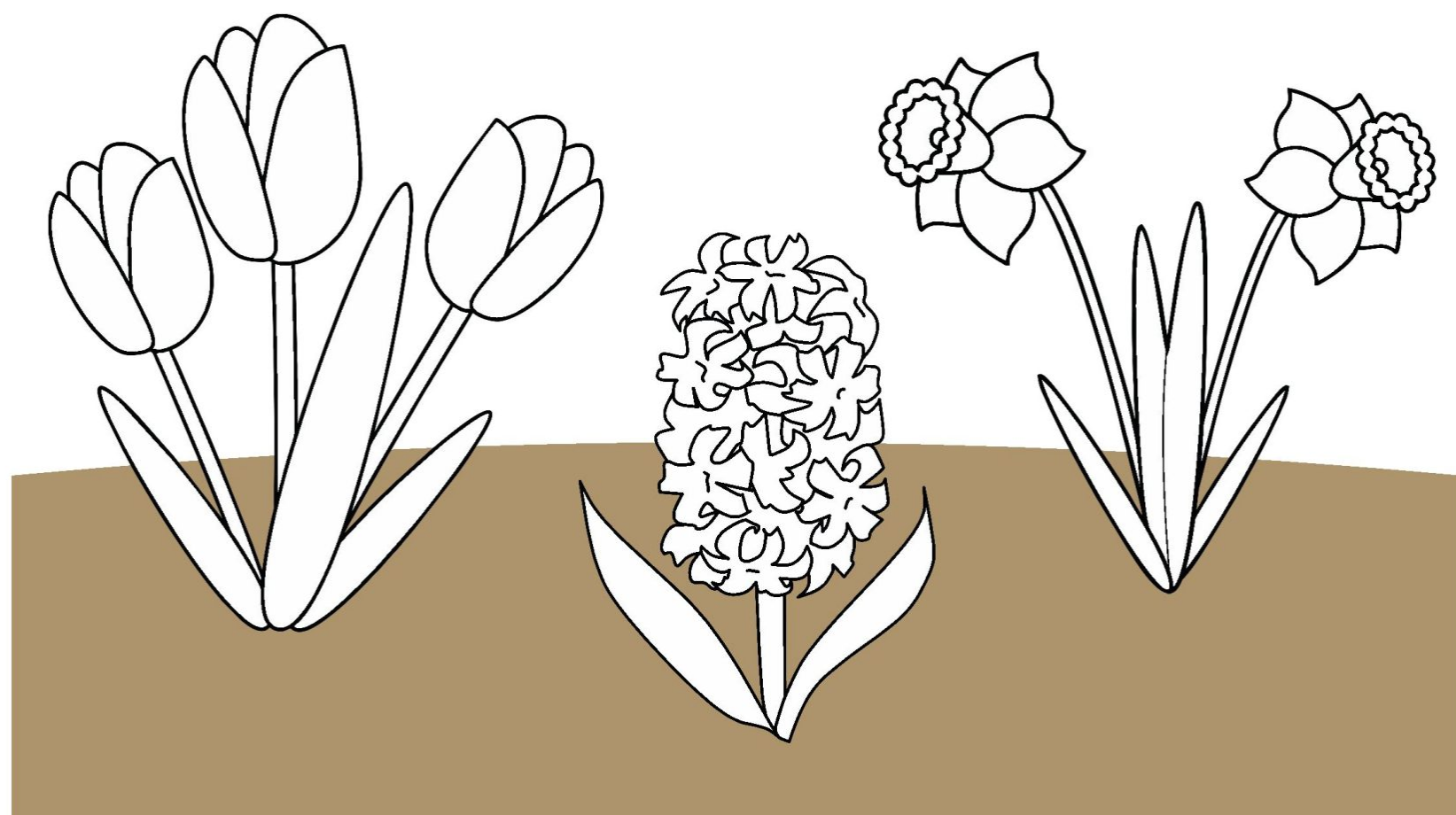
FLORI DE MAI

Denumeste planta din caseta și spune de ce elemente are nevoie ca să se dezvolte. (lumină, căldură și apă)

Enumeră părțile componente ale lălelei și încercuiește bulbul și rădăcina acesteia. Știi ce rol au aceste părți pentru plantă?



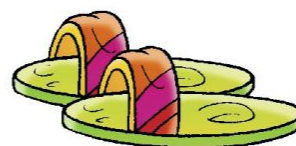
Colorează, cu **roșu**, florile lălelelor și, cu **verde**, frunzele zambilei și tulpinile narcisei.



VACANȚĂ LA MUNTE ȘI LA MARE

Spune unde îți petrec vacanța persoanele din imagini.

Alcătuiește propoziții, folosind cuvintele care denumesc obiectele de lângă imaginea cu destinația preferată. Ex.: *La mare mergem cu geamantanul în care punem pălăria, ochelarii etc.*



Trasează, pe liniile punctate, soarele și, dacă dorești, desenează-i ochi, gură și nas.

